



## **La Educación: herramienta para la construcción de redes**

### **Una experiencia en Generación Norte**

*Por Lic. Déborah Rojas R.*

*"El derecho a la educación de calidad hace al individuo titular de derecho porque es el único derecho que permite a la persona acceder a los derechos humanos; es por medio de la Educación que puede conocerlos y defenderlos"*

**Dr. Rodolfo Meoño** *Filósofo costarricense*



El Proyecto Escuelas Asociadas a la UNESCO (Aspenet o RedPea) se fundó en 1953 por la UNESCO. Es una red global de 800 centros educativos en 177 países. Los centros educativos pertenecientes a este programa atienden niveles de preescolar, primaria, secundaria y de capacitación a docentes.

Los objetivos a nivel mundial del programa se trabajan en cuatro temáticas:

1. Rol de las Naciones Unidas en aspectos concernientes al entorno Mundial (pobreza, hambruna, contaminación, identidad cultural, racismo, violencia, causas y soluciones aplicadas a la práctica)
2. Derechos humanos, democracia y tolerancia: racismo, intolerancia, responsabilidad cívica, resolución no violenta de los conflictos, etc.
3. Aprendizaje multicultural: conocimiento de otras culturas, países, etnias, entendimiento entre los pueblos, valores y tradiciones.
4. Temas concernientes al Medio Ambiente: conservación, reciclaje, recursos naturales, energía, vida marina y atmósfera, contribución de la ciencia a la humanidad

En Costa Rica este proyecto se inició en 1981 y es guiado por el MEP. Actualmente hay 133 centros educativos participando desde preescolar hasta universidad. Los objetivos que se plantean en CR para desarrollar este proyecto son:

1. Llevar a cabo trabajos experimentales y programas especiales, a fin de establecer nuevos métodos, técnicas y materiales de enseñanza destinados a la educación para la comprensión internacional.
2. Facilitar intercambio de información, correspondencia, materiales didácticos, estudiantes y personal docente, entre escuelas de diferentes países.

*Generación Norte* desde el 2008 se ha incorporado a este programa con el fin de desarrollar proyectos y experiencias de aprendizaje que le permitan al niño y la niña de nuestra institución, colaborar de forma práctica y consciente en el mejoramiento su entorno social y natural. Además de compartir los anteriores objetivos Los temas de los proyectos son planteados en Costa Rica por la Comisión de Cooperación con la UNESCO cada año De acuerdo con las temáticas planteadas, en *Generación Norte* se han desarrollado diferentes experiencias de aprendizaje y proyectos tales como:

**Temática: El desarrollo sostenible, la Capa de ozono, el agua y la vida en peligro.**

1. **Creación de la Comisión institucional de Cuidado del Medio Ambiente:** Las docentes conformaron la Comisión institucional de cuidado del ambiente con el fin de crear experiencias de aprendizaje que permitieran desarrollar conciencia de la importancia de cuidar el medio en toda la

comunidad educativa. Esta comisión que cambia cada año ha creado el Programa Institucional de Educación Ambiental que busca promover en la comunidad educativa una educación ambiental para el desarrollo sustentable y sostenible. Este programa plantea diversas experiencias de aprendizaje mensuales, a demás del desarrollo del Proyecto de autosostenible de reciclaje *Pintémonos de verde*, creación de un Mariposario en la institución entre otros proyectos.

- **Cuidado del Ambiente:** El programa de Informática Educativa de la institución tiene como principal objetivo que el niño y la niña utilice la tecnología como una herramienta para construir aprendizajes. Bajo esta premisa, se desarrollaron experiencias de aprendizajes en las que los niños y niñas investigaron acerca de los problemas ambientales que aquejan a la comunidad mundial, se realizaron video-foros acerca de la contaminación del planeta y sus consecuencias para los diversos seres vivos. Los niños a partir del año y medio hasta los seis años y medio de edad aportaron sus comentarios, emociones, sentimientos, ideas y soluciones acerca de la temática ambiental. Por medio del programa de Lectura Creativa y el trabajo de las docentes de cada nivel, plasmaron sus ideas en diversos murales confeccionados por ellos y ellas mismas, de forma conjunta y destacando algunos de sus mensajes e ideas para la conservación de su mundo.



#### Temática: El Ser Humano y sus valores.

- **Campaña de valores:** Cada docente en los diversos niveles, trabajan un *valor humano* por mes en los que desarrollaron diversas experiencias de aprendizaje para la promoción de dicho valor.
- **Conociendo nuestros derechos:** La temática de los derechos humanos es uno de los pilares del trabajo de la RedPEA por lo que se considera de vital importancia que los niños y las niñas conozcan y comprendan sus derechos desde temprana edad por lo que se desarrolló una experiencia educativa cuyo objetivo fue que el niño y la niña vivenciaran la práctica de sus derechos y construyeran su propia visión de la importancia de los mismos.

Las experiencias de aprendizaje realizadas fueron dirigidas a niños y niñas de tres meses a seis años y medio y sus familias dentro del Programa de Lectura Creativa. El programa permitió a los partici-



pantes construir conocimientos, ideas, opiniones, sentimientos y emociones acerca de los derechos del niño y la niña y su importancia. La creación de entidades públicas posibilitó la sensibilización y construcción en conjunto por parte de la comunidad educativa de aprendizajes referidos al tema de derechos de la niñez. Por medio del juego, la expresión plástica, el uso de tecnologías, la pregunta pedagógica y diversos medios de comunicación y expresión se busca despertar en el niño y la niña la curiosidad y el interés por conocer su entorno y construir entre todos y todas, comenzando desde temprana edad, una sociedad justa, consciente y comprometida con la defensa y el respeto a los derechos del Ser Humano.

#### Temática: La Educación para la Paz y la diversidad cultural del Mundo.

- **Conociendo otras culturas** (Asiática, Árabe, Africana). Esta actividad se realizó en colaboración con el Programa de Lectura Creativa y el Programa de Informática Educativa del centro. Las experiencias planteadas para esta actividad consistieron en video-foros acerca de las diversas costumbres, tradiciones, idiomas, vestimenta, entre otros de las culturas a conocer. Se realizaron talleres de cocina y los niños y niñas aprendieron a comer con palillos, bailar las danzas autóctonas de algunos países africanos. Se confeccionaron instrumentos musicales tradicionales.

Se aportaron objetos tradicionales y propios de las culturas estudiadas. A demás conocieron acerca de leyendas y fábulas de las diversas culturas y los niños y niñas confeccionaron títeres, dibujos, carteles de experiencia para animar la lectura de dichos escritos.

#### Temática: La Educación de calidad mediante la lectura para el saber y el disfrutar.

- **Programa de Lectura Creativa:** El Programa de Lectura Creativa del Generación Norte tiene como fin primordial favorecer el aprendizaje de los niños y las niñas por medio de experiencias lúdicas y literarias. A demás, busca facilitar el surgimiento, por medio de diversas experiencias de aprendizaje, de la actividad lúdica favorecedora del desarrollo psicomotor, cognitivo, crítico, creativo y socio-afectivo del niño y la niña. Está dirigido a niños y niñas desde los 3 meses hasta los 6 años y medio de edad e incluye la creación de una Ludoteca en la institución educativa.
- **Talleres de confección de libros:** El Taller para familias del centro educativo se realizó con el fin de proporcionar a las familias, material para trabajar la literatura, y la lectura en un segundo idioma. Los niños y niñas confeccionaron el Libro de la Paz donde expresan sus ideas acerca de la paz y cómo construirla.
- **Feria del Libro:** en esta feria se realizaron diversas experiencias de aprendizaje para niños, niñas, familias, personal de la institución y público en general: disfraces, cuentos, dramatizaciones, confección de títeres, libros, trueque de libros, entre otras.

La participación de Generación Norte en el programa RedPEA ha permitido a las docentes incorporar temas de gran interés y relevancia en la actualidad. Los niños y niñas se han visto beneficiados con los aprendizajes que han logrado construir en las diversas temáticas tratadas durante el curso lectivo.

Por medio de las diversas experiencias de aprendizaje los niños y niñas han entrado en contacto con otras culturas, estimulando con esto la comprensión y un mayor conocimiento acerca de la diversidad de pueblos, costumbres, pensamientos, entre otros.

En materia ambiental, las actividades desarrolladas han estimulado en ellos y ellas una mayor conciencia de su entorno, de los problemas ambientales y les ha permitido analizar y dar soluciones concretas y prácticas para colaborar con el cuidado del ambiente. Así como el desarrollo de proyectos a largo plazo para cuidar el medio ambiente.

La incorporación de la tecnología en el aprendizaje de estas temáticas ha facilitando en gran manera la comprensión de las mismas en estas edades tan tempranas ya que permite a los niños y niñas acceder a la información de un modo más sencillo y a través de diversos canales (auditivos, visuales, interpersonales, etc.)

**El apoyo de la familia ha sido de gran importancia para el desarrollo de las diferentes temáticas y el compromiso de dichas familias permite el desarrollo de proyectos tales como el de reciclaje.**

La participación de *Generación Norte* en el programa de Red de escuelas asociadas a la UNESCO le ha permitido estrechar relaciones con diversidad de entes que puedan colaborar con los objetivos y actividades de los proyectos así como el presentar algunas de sus innovadoras experiencias en Congresos de la UNESCO a nivel nacional y en el Congreso Internacional de Derechos humanos de los niños y niñas a llevarse a cabo en nuestro país en setiembre de 2009, organizado por el PRIDENA.

Es de gran importancia señalar que algunas de las experiencias han constituido un aprendizaje significativo para los niños y las niñas y la comunidad educativa ya que han sobrepasado la línea del tiempo y permanecen hasta ahora haciendo posible en ellos y ellas la construcción de nuevas actitudes, conocimientos, prácticas, destrezas, sentimientos y valores que les permitan crear un entorno de respeto, valoración y defensa de los ideales promovidos por la RedPEA y la UNESCO, como base para la construcción de un mundo mejor.

